

УТВЕРЖДЕН:
протоколом Педагогического
совета №1 от 29.08.2024
председатель Педагогического
совета
_____ Р.И.Марданов

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СЛАБОСЛЫШАЩИХ И ПОЗДНООГЛОХШИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

ОБУЧЕНИЕ НА ДОМУ

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Елабужская школа-интернат
для детей с ограниченными возможностями здоровья»
на 2024 – 2025 учебный год**

Введён в действие
приказом по школе-интернату
№ 126 от 29.08.2024

**Пояснительная записка к учебным планам
для слабослышащих и позднооглохших обучающихся**

Обучение на дому

на 2024-2025 учебный год

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану.

Рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении.

Задачей обучения на дому является освоение обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Нормативная база обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса. Учебный план индивидуального обучения на дому ГБОУ ЕШИ составлен на основе распределения учебной нагрузки. Учебный план индивидуального обучения на дому ГБОУ ЕШИ сформирован в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68 ЗРТ «Об образовании в Республике Татарстан»;
- Федеральный закон от 24 июня 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. N 436н "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому";
- Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Распоряжением Минпросвещения России от 9 сентября 2019 г. N Р-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации";
- Методическими рекомендациями "Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации", утвержденные заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной 14 октября 2019 г. и первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации Т.В. Яковлевой 17 октября 2019 г.;
- письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. N 05-283 "Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении";
- письмом Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. N ТС-1391/07 "Об организации образования на дому".

- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 N 07-832.

Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану учащегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций ПМПК, который согласовывается с родителями (законными представителями) и является приложением к родительскому договору. Важнейшая составляющая организации обучения на дому – самостоятельная работа учащегося на дому.

В индивидуальном учебном плане предусматриваются часы самостоятельной работы, которые включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося. Содержание самостоятельной работы учащегося включается в рабочую программу учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей. Самостоятельная работа выполняется учащимися на дому по заданию педагогического работника.

Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях школы, либо с частичным посещением школы. Определение варианта проведения занятий осуществляется по желанию родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации, отсутствия противопоказаний для занятий в группе, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей учащегося. Учебный план индивидуального обучения на дому обеспечивает достаточный уровень подготовки учащихся по базовым предметам.

Цель учебного плана – создание условий для получения каждым учащимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными потребностями, обеспечивающих успешность детей, формирование ключевых компетентностей.

Задачи учебного плана:

- обеспечить качественную реализацию выполнения государственного образовательного стандарта;
- воспитать разносторонне развитую личность, способную к активной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору;
- обеспечить сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Пояснительная записка к учебному плану для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2.3)

Обучение на дому на 2024-2025 учебный год

В 1-4/2 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. Срок освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с нарушениями слух и интеллектуального развития 5 лет

В 5-9 классах продолжается обучение по предметным областям. Срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с нарушением слуха и с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5 лет.

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также

коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план индивидуального обучения на дому в 1-9-х классах для детей с нарушением слуха и с умственной отсталостью (нарушение интеллекта) – вариант 2.3, включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям учащихся с проблемами здоровья.

Обязательная часть (общеобразовательная подготовка) учебного плана для 1-9-х классов включает следующие образовательные области: «Язык и речевая практика», «Математика», «Окружающий мир», «Человек и общество», «Естествознание» (5-9 класс), «Искусство», «Технология». Обязательная нагрузка для обучающихся на дому 1-5-х классов составляет 8 часов в неделю.

Часы самостоятельной работы (домашние задания) составляют: в 1 классе – 13 часов в неделю, во 2-4-х классах – по 15 часов в неделю. Таким образом, максимально допустимая нагрузка учащихся на дому в 1-х классах составляет 21 час в неделю, во 2-4-х классах – по 23 часа в неделю.

Согласно учебному плану обязательная недельная нагрузка для учащихся 5-9 класса составляет 10 часов.

Часы самостоятельной работы (домашние задания) в 5 классе составляют по 19 часов в неделю, в 6 классе 20 часов в неделю, в 7 классе 22 часа в неделю, в 8 и 9 классе по 23 часа в неделю домашнего задания. Таким образом нагрузка учащихся 5 класса на дому составляет 29 часов в неделю, 6 класса – 30 часов, 7 класса – 32 часа, 8-9 классы - 33 часа.

Учебный план для учащихся с нарушением слуха с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализуется на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных школ II и VIII вида под редакцией В.В.Воронковой.

После окончания 9 класса учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) получают свидетельство об обучении.

**Учебный план
для слабослышащих и позднооглохших обучающихся
с интеллектуальными нарушениями (вариант 2.3)**

обучение на дому

на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю
		2Б класс
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	1
	1.2. Чтение и развитие речи	1
	1.3. Развитие речи	1
2. Математика	2.2. Математика	2
3. Естествознание	3.1. Ознакомление с окружающим миром	1
4. Искусство	4.1. Изобразительное искусство	1
5. Технология	5.1. Ручной труд	1
Максимально допустимая недельная нагрузка на дому (при 5-дневной учебной неделе)		8

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю
		9В
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	2
	1.2. Чтение (литературное чтение)	1
	1.3. Развитие речи	1
2. Математика	2.1. Математика	2
3. Человек и общество	3.1. История отечества	0,5
	3.2. основы социальной жизни	0,5
4. Естествознание	3.1. Биология	1
	3.2. География	1
5. Технология	5.1. Профильный труд	1
Максимально допустимая недельная нагрузка на дому (при 5-дневной учебной неделе)		10

**Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования для
слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2)**

**Обучение на дому
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план для 7 класса составленный на основе ФАОП основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

В учебном плане для учащихся на дому по общеобразовательной программе основного общего образования в 7 классе обязательными учебными предметами и предметными областями являются следующие:

- предметная область «Русский язык и литература» включает предметы русский язык, литература, развитие речи - по 1 часа в неделю;
- предметная область «Иностранные языки» включает предмет иностранный язык (английский) - 0,5 часа в неделю;
- предметная область «Математика и информатика» включает предметы алгебра, геометрия - по 1 часу в неделю, «вероятность и статистика» и информатика - по 0,5 часа в неделю;
- предметная область «Общественно-научные предметы» включает предметы история, география, обществознание - по 0,5 часа в неделю;
- предметная область «Естественнонаучные предметы» включает биологию, физику – по 0,5 часа;
- труд (технология), Адаптивная физическая культура Основы безопасности и защиты Родины – по 0,5 часа в неделю.

Таким образом, обязательная недельная нагрузка учащегося на дому в 7 классе по общеобразовательной программе в рамках ФАОП ООО составляет в 7 классе 10 часов в неделю.

Кроме того, учебный план 5-9-х классов включает часы самостоятельной работы учащегося на дому.

Часы самостоятельной работы включаются в максимальную недельную нагрузку учащегося на дому. Самостоятельная работа выполняется учащимися по заданию учителя (возможно использование дистанционных технологий).

Содержание самостоятельной работы учащегося на дому указывается в рабочей программе учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Учебный план
для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2)
обучение на дому
на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
		7А класс (в-т 2.2)
Обязательная часть		
Русский язык, литература	Русский язык	1
	Чтение (литературное чтение)	1
	Развитие речи	1
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	0,5
Общественно-научные предметы	История	0,5
	Обществознание	0,5
	География	0,5
Математика и информатика	Алгебра	1
	Геометрия	1
	Вероятность и статистика	0,5
	Информатика	0,5
Естественно-научные предметы	Физика	0,5
	Биология	0,5
Технология	Труд (Технология)	0,5
Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины	Адаптивная физическая культура Основы безопасности и защиты Родины	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка на дому (при 5-дневной учебной неделе)		10